

令和 5 年度

三股町教育基本方針・教育施策

未来を創る心豊かで活気あふれる文教三股の人づくり



令和 4 年度 演劇ワークショップみまた座 19 期生と OB・OG の皆さん



三股町教育委員会

三股町町民憲章

わたしたち三股町民は、先人の偉業に学び、郷土愛と開拓精神をもって、明るく豊かな町をつくるために、この憲章を守ります。

- 一 常に新しい希望をもって、郷土の開発につとめましょう。
- 一 教育を尊び、青少年を健やかに育てましょう。
- 一 環境を清潔にし、健康の増進につとめましょう。
- 一 生活をくふうし、よりよい風習をつくりましょう。
- 一 力をあわせ、ねばり強く、住みよい町を築きましょう。

三股町児童生徒憲章

わたしたちは「文教みまた」の児童生徒として次のことを守ります。

- 一 出会った人には気持ちのよいあいさつをします。
- 一 登校・下校のときは校門できちんと礼をします。
- 一 授業の始まりには黙想・座礼をします。
- 一 無言清掃で学校をきれいにします。
- 一 郷土「みまた」に関する学習をします。
- 一 「みまたの日」には、これらのことを振り返ります。

平成二十二年（二〇一〇年）「文教みまた」子どもサミットを記念に制定されました。

令和5年度 三股町教育基本方針・教育施策

【三股町教育基本方針】

本町の教育は、教育基本法の理念と三股町民憲章、三股町児童生徒憲章の精神を基調とし、「文教みまた」の歴史に根ざした薫り高い文化の創造と心身ともに調和のとれた人間の育成を目指して推進する。

【三股町人権教育基本方針】

教育基本法の理念及び宮崎県人権教育基本方針に基づき、学校教育、家庭教育、社会教育において、人権尊重の教育をより深く推進するとともに、人権問題を正しく認識し、真に差別をなくしていく意志と実践力をもった「人にやさしい町づくり・人づくり」を目指して、人権教育を推進する。

【基本目標】

未来を創る 心豊かで活気あふれる 文教三股の人づくり

【三股町教育の日】

「三股町教育の日」…10月第3土曜日（平成26年7月1日制定）

「文教の町」三股の将来を担う、心豊かで生きる力をもった「みまたん子」を学校・家庭・地域が一体となって町民全体で育むことを目的に制定されました。

【教育の日共通実践事項】

み … みんなで語ろう！

ま … まごころであいさつをしよう！

た … たいせつにしよう 時間を！

【三股町教育施策】

1 人 権 教 育 活 動

教育基本法の理念及び宮崎県人権教育基本方針に基づき、学校教育、家庭教育、社会教育において、人権尊重の教育をより深く推進する。

人権問題を正しく認識し、真に差別をなくしていく意志と実践力をもった「人にやさしい町づくり・人づくり」を目指して、人権教育を推進する。

(1) 人権教育活動

<施策の方針・目的>

- ① 地域と連携した人権尊重精神の醸成

[教育施策]

- ① 家庭教育学級講座における人権教育 【点検・評価】
- ② さつき学園講座における人権教育 【点検・評価】
- ③ 放課後児童クラブにおける人権教育 【点検・評価】
・なかよし広場
- ④ 人権に関する標語募集 【点検・評価】

(2) 人権啓発活動

[教育施策]

- ① 人権啓発研修会の開催 【点検・評価】
- ② 広報紙等による啓発 【点検・評価】
- ③ 巡回展の開催 【点検・評価】

2 学 校 教 育

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童生徒の育成に努める。そのために「文教みまた」の伝統を生かし、発達段階に応じた一貫性のある教育を推進する。

新学習指導要領の確実な実施に向けて、移行期間中の教育課程及び学習指導等を適切に実施する。

(1) 学校経営体制の確立

<施策の方針・目的>

- ① 創意ある教育課程の編成、実施、評価
- ② エビデンスに基づき個性、能力を把握して生かす教育の推進
- ③ 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善
- ④ 「指導の個別化」及び「学習の個性化」による個別最適な学びの実現

[教育施策]

- ① 学習指導要領に基づいた指導
 - ・教職員評価制度と関連付けた教育課程の実施・評価 【点検・評価】
- ② 特別支援教育の視点を生かした支援と指導
 - ・NINOの活用 【点検・評価】
 - ・MIMの実践
 - ・スクールワイド PBS 【点検・評価】
 - ・適正な教育支援 【点検・評価】
- ③ 児童・生徒の実態に即した指導と支援
 - ・支援校訪問等
 - ・論理力を育成するドリルの活用
 - ・学力調査過去問の活用
 - ・「みまたん授業づくりスタンダードシート」の改定
- ④ 個別最適な学びの実現
 - ・学習用 ICT 端末の活用(指導の個別化・学習の個性化) 【点検・評価】
 - ・放課後学習会の実施(指導の個別化)

(2) 特色ある教育活動

<施策の方針・目的>

- ① 「文教みまた」の伝統教育の推進
- ② 小規模校のよさを生かす教育の推進
- ③ キャリア教育の推進
- ④ 国際理解教育の充実

[教育施策]

- ① 三股町児童生徒憲章に基づいた指導
- ② 「みまたの日」活動(3日、13日、23日)
- ③ 「三股町教育の日」の啓発と関連事業
- ④ 小規模特認校制度
- ⑤ キャリア・パスポートの実践
- ⑥ キャリア教育支援企業等の活用 【点検・評価】
- ⑦ ALT を活用した外国語指導

(3) 生徒指導

<施策の方針・目的>

- ① 学校、家庭、地域社会の連携・融合
- ② 情報モラル教育の充実
- ③ 心の教育の充実

- ④ 基本的な生活習慣の育成

[教育施策]

- ① 生徒指導・特別支援教育に係るサポート訪問
- ② いじめ問題への対応 【点検・評価】
- ③ 不登校問題への対応 【点検・評価】
・適応指導教室 【点検・評価】
- ④ 奉仕活動や体験活動
- ⑤ 教育相談体制の整備と進路指導

(4) 体育・健康教育

<施策の方針・目的>

- ① 健康の保持増進と体力の向上

[教育施策]

- ① 保健・安全教育
- ② 性教育、薬物乱用防止教育
- ③ 体力向上プラン

(5) 学校給食

<施策の方針・目的>

- ① 望ましい食生活習慣の育成
- ② 給食の安全管理と事故の防止
- ③ 衛生管理と食中毒の防止
- ④ 給食センター運営の充実
- ⑤ 給食費公会計化の検討
- ⑥ 給食センター施設改善の検討

[教育施策]

- ① 給食衛生管理 【点検・評価】
- ② 「食」に関する指導 【点検・評価】
・弁当の日
- ③ 給食センターと学校の交流
- ④ 学校給食費未納対策 【点検・評価】

(6) 学校環境と体制の改善

<施策の方針・目的>

- ① 施設設備の計画的整備・充実
- ② ICT 環境整備と運用保全

- ③ 学校における働き方改革の推進
- ④ 学校・家庭・地域の連携強化
- ⑤ 学校緑化・環境教育・美化活動の推進
- ⑥ 就学のための経済的な支援・援助

[教育施策]

- ① 学校施設の安全確保と改修 **【点検・評価】**
- ② 学校 ICT 教育環境整備事業
- ③ 教職員の月当たり時間外労働時間の把握
- ④ 部活動指導員の配置
- ⑤ スクール・サポート・スタッフの配置
- ⑥ コミュニティスクール制度の導入
- ⑦ 就学援助
- ⑧ 宮崎県統合型校務支援システム完全運用
- ⑨ 都城三股みらい応援奨学金の広報

(7) 人権教育

<施策の方針・目的>

- ① 人間尊重の教育の推進
- ② 啓発活動の推進

[教育施策]

- ① 人権教育週間
- ② 三股町人権教育研修会

(8) 安全教育

<施策の方針・目的>

- ① 児童生徒の安全確保
- ② 地域・各関係機関団体との連携強化

[教育施策]

- ① 通学路の安全確保 **【点検・評価】**
- ② 防災教育

(9) 幼保小中連携

<施策の方針・目的>

- ① 本町の子どもたちの育ちを 15 年にわたり継続支援

[教育施策]

- ① 幼保小中連携推進協議会 **【点検・評価】**
・保育士及び教職員の連携・交流

- ② 接続プログラムの実践
 - ・幼児及び児童・生徒に関する情報の共有
 - ・幼児及び児童・生徒の交流活動

3 教 育 研 究

三股町立学校における教育技術向上の具体的手法と専門的事項の調査及び研究を行い、成果を学校教育に還元する。それらについて町立学校教職員への研修を行う。

(1) 教育研究所

<施策の方針・目的>

- ① 調査・研究と指導の充実
- ② 研究成果の活用促進

[教育施策]

- ① 「みまたん学習モデル」の改定 【点検・評価】
- ② ICTの活用の実践例

4 生 涯 学 習

生涯学習の充実を目指し、学習のための条件整備を図り、公民館を拠点として社会教育関係団体の活動を推進するとともに、人づくり、町づくり運動を推進する。

(1) 生涯学習社会づくり

[教育施策]

- ① 学習情報の提供 【点検・評価】
 - ・町民の学習ニーズの把握
- ② 個人を対象にした生涯学習教室の開催 【点検・評価】
- ③ 団体が開催する生涯学習教室への支援 【点検・評価】
- ④ 高齢者学級の開催 【点検・評価】
- ⑤ 各教育関係機関との広域的連携

(2) 社会教育

<施策の方針・目的>

- ① 社会教育施設の活用
- ② 社会教育指導体制の充実
- ③ 地域住民の相互交流によるコミュニティの形成
- ④ 人権に関する教育の推進

- ⑤ 団体指導者の人材確保と資質向上

[教育施策]

- ① 地区・自治公民館活動支援 【点検・評価】
- ② 社会教育団体支援
- ③ 生涯学習指導者育成
- ④ 生涯学習人材バンク

(3) 青少年教育

<施策の方針・目的>

- ① 青少年育成町民会議の活動促進
- ② 野外活動、体験活動、交流活動の推進
- ③ 青少年人材育成事業の再検討

[教育施策]

- ① 三股町子どもの明るい未来創造事業 【点検・評価】
 - ・学校サポート(地域学校協働活動)
 - ・土曜学習
 - ・放課後子ども教室
- ② 青少年健全育成活動の実践 【点検・評価】
- ③ 親と子のふれあい標語募集
- ④ 「家庭の日」の実践
- ⑤ 学校外での青少年人材育成事業支援

(4) 家庭教育

<施策の方針・目的>

- ① 家庭の教育力の向上と活性化
- ② 子育て支援体制の整備
- ③ 行政・家庭・学校・地域との連携体制の充実

[教育施策]

- ① 家庭教育学級 【点検・評価】
- ② コミュニティスクール制度(「2学校教育・(6)学校環境と体制の改善」から再掲)

(5) 生涯学習環境・体制

<施策の方針・目的>

- ① 生涯学習施設の充実
- ② 自治公民館等コミュニティ施設の充実
- ③ 生涯学習活動の広域連携保持

[教育施策]

- ① 生涯学習施設・自治公民館等コミュニティ施設の管理
- ② 生涯学習施設・自治公民館等コミュニティ施設の計画的整備
- ③ 生涯各時期の学習プログラムの情報提供
- ④ 各民主団体のボランティア活動支援

5 文 化

三股町総合文化施設や文化・学習関連施設等を活動拠点として、地域住民に開かれた、親しみやすい芸術・文化活動、学習・読書活動を推進する。

(1) 芸術・文化活動

<施策の方針・目的>

- ① 芸術・文化活動の振興
- ② 郷土芸能の保存と団体の育成
- ③ 文化活動の奨励と団体の育成

[教育施策]

- ① 三股町文化祭、文化の祭典の開催
- ② 文化芸能発表会、音楽祭、各種展示会等の開催

(2) 三股町立文化会館

<施策の方針・目的>

- ① 三股町立文化会館の利用促進
- ② 文化会館の施設整備並びに運営の円滑化

[教育施策]

- ① 総合文化施設の管理
- ② 自主文化事業 【点検・評価】
- ③ 貸館事業 【点検・評価】

(3) 三股町立図書館

<施策の方針・目的>

- ① 三股町立図書館の利用促進
- ② 町民に親しまれ、活用される図書館の運営
- ③ 図書館資料の整備と充実

[教育施策]

- ① 公立図書館運営 【点検・評価】
- ② 読書サービス、読み聞かせ活動 【点検・評価】

- ③ 図書館関係機関・団体との連携事業
- ④ 県内ネットワークを利用した相互貸借

(4) 文化資源

<施策の方針・目的>

- ① 文化財、史跡の整備と保存
- ② 文化財の発掘と保護・活用
- ③ 文化資源に関する愛護意識の高揚

[教育施策]

- ① 三股町史料集
- ② 梶山城跡整備 【点検・評価】

6 社 会 体 育

子どもから高齢者まで、町民の誰もが、それぞれの体力や年齢、身体、目的に応じて身近な地域で「いつでも、どこでも、いつまでも」スポーツを楽しむことができる生涯スポーツ社会の実現を目指す。

(1) 生涯健康スポーツ

<施策の方針・目的>

- ① 生涯健康スポーツ活動の推進

[教育施策]

- ① 児童・生徒のスポーツ活動支援
- ② 成人のスポーツ活動支援
- ③ 障がいのある人のスポーツ活動支援
- ④ 高齢者のスポーツ活動支援

(2) スポーツ振興環境

<施策の方針・目的>

- ① アグレッシブタウン基本構想によるスポーツ施設の整備・充実
- ② 身近で多様なスポーツ活動環境の確保・提供

[教育施策]

- ① スポーツ施設の管理
- ② スポーツ施設の計画的整備
 - ・第 81 回国民スポーツ大会(2027)に向けての改修

(3) スポーツ振興体制

<施策の方針・目的>

- ① 競技力向上のための支援体制の充実

- ② スポーツ関係団体との連携強化
- ③ スポーツに関する情報提供の充実

[教育施策]

- ① スポーツ少年団の支援 【点検・評価】
- ② 総合型地域スポーツクラブの支援
- ③ スポーツ指導者・ボランティアの育成・確保

(4) スポーツ行事

<施策の方針・目的>

- ① スポーツを通して「元気なまちづくり」へ寄与
- ② 住民主体のスポーツイベント事業等の促進

[教育施策]

- ① みまたん霧島パノラマまらそん 【点検・評価】
- ② スポーツ行事の開催 【点検・評価】
- ③ ニュー・スポーツの啓発

令和5年度 教育施策の数値目標

教育施策			点検 評価	数値目標						
				設定	内容／理由	目標値	単位	評価方向	方針	備考
1 人 権 教 育 活 動	(1) 人権教育活動									
		① 家庭教育学級講座における人権教育	○	目標1	行事開催数	15	回／年	＋	維持	「人権教育活動」全体として設定
		② さつき学園講座における人権教育		目標2	行事延べ参加人数	300	人／年	＋	維持	
		③ 放課後児童クラブにおける人権教育								
		・なかよし広場								
		④ 人権に関する標語募集		目標3	標語応募者数	1500	人／年	＋	維持	
	(2) 人権啓発活動									
		① 人権啓発研修会の開催	○							
		② 広報紙等による啓発								
		③ 巡回展の開催								
2 学 校 教 育	(1) 学校経営体制の確立									
	方針	③ 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善		目標1	全国学力・学習状況調査の教科合計正答率	県平均値	%	＋	拡大	(1)項目全施策の総合的な成果目標
		① 学習指導要領に基づいた指導		×	基本的かつ概念的な施策であるため					
		・教職員評価制度と関連付けた教育課程の実施・評価	○	目標1	校長シート「役割達成度評価」総括評価得点	1.5	点	＋	新規	全ての評価がB標準の場合が1.5点
		② 特別支援教育の視点を生かした支援と指導		×	基本的かつ概念的な施策であるため					
		・NINOの活用	○	目標1	実態把握のための実施率	100	%	±	新規	小学校2～6年、中学校1～2年の全担当
		・MIMの実践								
		・スクールワイドPBS	○	目標1	教育課程内部評価による実施率	100	%	±	新規	全学校各学期の評価項目に入れておく
		・適正な教育支援	○							
		③ 児童・生徒の実態に即した支援と指導		×	基本的かつ概念的な施策であるため					
		・支援校訪問等		目標1	訪問校職員への指導助言の実施率	100	%	±	新規	全職員への実施
		・論理力を育成するドリルの活用								
		・学力調査過去問の活用								
		・「みまん授業づくりスタンダードシート」の改定								
		④ 個別最適な学びの実現								
		・学習用ICT端末の活用(指導の個別化・学習の個性化)	○	目標1	ICT端末における個別最適な学びの実践					
		・放課後学習会の実施(指導の個別化)		目標1	年間計画の実施率	90	%	＋	維持	
	(2) 特色ある教育活動									
		① 三股町児童生徒憲章に基づいた指導								
		② 「みまたの日」活動(3日、13日、23日)								
		③ 「三股町教育の日」の啓発と関連事業								
		④ 小規模特認校制度								
		⑤ キャリア・パスポートの実践		目標1	全学校全クラスで実施	100	%	±	新規	
		⑥ キャリア教育支援企業等の活用	○	目標1	全学校で1回以上活用	100	%	±	新規	
		⑦ ALTを活用した外国語指導		目標1	ALTの評価アンケート調査	80	%	＋	維持	好評価の割合
	(3) 生徒指導									
		① 生徒指導・特別支援教育に係るサポート訪問								
② いじめ問題への対応		○	×	目標達成のための看過による潜在化を避けるため						
③ 不登校問題への対応		○	目標1	三股中学校の不登校生徒数比率	県平均値	%	－	減少	学校目標のサポート	
・適応指導教室		○	目標1	適応指導教室への通級率	80	%	＋	維持		
④ 奉仕活動や体験活動										
⑤ 教育相談体制の整備と進路指導										
(4) 体育・健康教育										
	① 保健・安全教育									
	② 性教育、薬物乱用防止教育									
	③ 体力向上プラン									
(5) 学校給食										

令和5年度 教育施策の数値目標

教育施策			点検 評価	数値目標						
				設定	内容／理由	目標値	単位	評価方向	方針	備考
3 研 教 究 育		① 給食衛生管理	○	×	管理型の施策のため数値目標設定が不可能					
		② 「食」に関する指導 ・弁当の日	○	目標1 ×	小学校全クラス×1回(校時)の授業の実施 施策の一部であるため	70	回/年	±	維持	
		③ 給食センターと学校の交流		目標1	小学校及び保護者グループによる視察の受け入れ	5	回/年	±	維持	
		④ 学校給食費未納対策	○	目標1	給食費の収納率	99	%	+	維持	
	(6) 学校環境と体制の改善									
		① 学校施設の安全確保と改修	○	×	管理型の施策のため数値目標設定が不可能					
		② 学校ICT教育環境整備事業		目標1 目標2	活用研修効果アンケート調査 学習用タブレットパソコンの稼働率	80 90	% %	＋ ＋	拡大 拡大	好評価の割合
		③ 教職員の月当たり時間外労働時間の把握		×	管理型の施策のため数値目標設定が不可能					
		④ 部活動指導員の配置		目標1	部活動指導員配置数	1	人	＋	維持	
		⑤ スクール・サポート・スタッフの配置		目標1	スクール・サポート・スタッフ配置学校数	4	校	＋	維持	人員はシフトで入れ代わり
		⑥ コミュニティ・スクール制度の導入		目標1	導入学校数	4	校	＋	拡大	
		⑦ 就学援助		×	給付型の事業であり目標設定は不適切					
		⑧ 宮崎県統合型校務支援システム完全運用		目標1	令和6年3月までに全生徒指導要録の入力完了					
		⑨ 都城三股みらい応援奨学金の広報		×	他機関事業の支援のため					
	(7) 人権教育									
		① 人権教育週間								
		② 三股町人権教育研修会								
	(8) 安全教育									
		① 通学路の安全確保	○	×	管理型の施策のため数値目標設定が不可能					
		② 防災教育		目標1	土砂災害防止教室の開催数	1	回／年	＋	維持	宮崎県土木事務所主催
			目標2	学校避難訓練実施の確認	7	校	±	維持		
	(9) 幼保小中連携									
		① 幼保小中連携推進協議会 ・保育士及び教職員の連携・交流	○	目標1	イベント参加アンケート調査	70	%	＋	維持	好評価の割合
		② 接続プログラムの実践 ・幼児及び児童・生徒に関する情報の共有 ・幼児及び児童・生徒の交流活動								
	(1) 教育研究所									
		① 「みまたん学習モデル」の改定	○	目標1	研究授業の実施回数	2	回／年	＋	維持	
				目標2	実践事例のレポート作成数	10	事例／年	＋	維持	
		② ICTの活用の実践例								

令和5年度 教育施策の数値目標

教育施策		点検 評価	数値目標							
			設定	内容／理由	目標値	単位	評価方向	方針	備考	
4 生涯 学習	(1) 生涯学習社会づくり									
	① 学習情報の提供	○	×	管理型の施策のため数値目標設定が不可能						
	・町民の学習ニーズの把握									
	② 個人を対象にした生涯学習教室の開催	○	目標1	「わくわく教室」の開設数	20	回／年	+	維持		
	③ 団体が開催する生涯学習教室への支援	○	目標1	生涯学習教室の実施団体数	20	団体	+	維持		
			目標2	延べ教室参加人数	800	人／年	+	維持		
	④ 高齢者学級の開催	○	目標1	学習会の開催回数	15	回／年	+	維持		
	⑤ 各教育関係機関との広域的連携									
	(2) 社会教育									
	① 地区・自治公民館活動支援	○	目標1	館長会の開催回数	7	回／年	±	維持		
	② 社会教育団体支援									
	③ 生涯学習指導者育成									
	④ 生涯学習人材バンク									
	(3) 青少年教育									
	① 三股町子どもの明るい未来創造事業	○								
			目標1	「放課後子ども教室」の設置数	7	ヶ所	+	維持		
		② 青少年健全育成活動の実践	○	目標1	青少年指導員の活動回数	15	回／年	+	維持	
		③ 親と子のふれあい標語募集		目標2	標語応募者数	2,000	人／年	+	維持	
		④ 「家庭の日」の実践								
	⑤ 学校外での青少年人材育成事業支援									
	(4) 家庭教育									
	① 家庭教育学級	○	目標1	家庭教育学級開催数	6	回／年	+	維持		
			目標2	学習会延べ参加人数	1,000	人／年	+	維持		
		② コミュニティ・スクール制度		目標1	導入学校数	4	校	+	拡大	
	(5) 生涯学習環境・体制									
	① 生涯学習施設・自治公民館等コミュニティ施設の管理									
	② 生涯学習施設・自治公民館等コミュニティ施設の計画的整備									
	③ 生涯各時期の学習プログラムの情報提供									
	④ 各民主団体のボランティア活動支援									

令和5年度 教育施策の数値目標

教育施策			点検 評価	数値目標							
				設定	内容／理由	目標値	単位	評価方向	方針	備考	
5 文 化	(1) 芸術・文化活動										
		①	三股町文化祭、文化の祭典の開催								
		②	文化芸能発表会、音楽祭、各種展示会等の開催								
	(2) 三股町立文化会館										
		①	総合文化施設の管理		×	管理型の施策のため数値目標設定が不可能					
		②	自主文化事業	○	目標1	自主文化事業開催数	12	回／年	-	維持	
					目標2	自主文化事業観覧延べ人数	4,000	人／年	-	維持	
	③	貸館事業	○	目標1	借用人満足度アンケート調査	100	%	+	維持	好評価の割合	
	(3) 三股町立図書館										
		①	公立図書館運営	○	目標1	入館者数	100,000	人／年	+	維持	
					目標2	町民利用者の一人あたりの読書数	6	冊	+	維持	平均値
		②	読書サービス、読み聞かせ活動	○	目標1	読書サービスイベントタイトル数	8	種類	+	維持	
					目標2	読書サービスイベント参加延べ人数	1,000	人／年	+	維持	
					目標3	図書館司書によるおはなし会開催数	20	回／年	+	維持	
		③	図書館関係機関・団体との連携事業								
	④	県内ネットワークを利用した相互貸借									
	(4) 文化資源										
		①	三股町史料集								
		②	梶山城跡整備	○	×	創設型で複数年度事業のため最終年度に設定					
6 社 会 体 育	(1) 生涯健康スポーツ										
		①	児童・生徒のスポーツ活動支援								
		②	成人のスポーツ活動支援								
		③	障がいのある人のスポーツ活動支援								
		④	高齢者のスポーツ活動支援								
	(2) スポーツ振興環境										
		①	スポーツ施設の管理		×	管理型の施策のため数値目標設定が不可能					
		②	スポーツ施設の計画的整備 ・第81回国民スポーツ大会(2027)に向けての改修								
	(3) スポーツ振興体制										
		①	スポーツ少年団の支援	○	目標1	スポーツ少年団加入率	15	%	+	維持	スポーツ少年団加入児童数／町内小学生児童数
		②	総合型地域スポーツクラブの支援								
		③	スポーツ指導者・ボランティアの育成・確保								
	(4) スポーツ行事										
		①	みまたん霧島パノラマまらそん	○	目標1	エントリー者数	2,000	人	+	維持	
		②	スポーツ行事の開催	○	目標1	「町民総合スポーツ祭」参加延べ人数	1,300	人	+	維持	
		③	ニュー・スポーツの啓発								