

令和 6 年度使用

小学校用教科用図書研究資料（概評）

【地 図】

教科用図書北諸県採択地区協議会

1 教科目標の達成及び単元（題材）の構成・配列等

（観点１） 学習指導要領に示された教科の目標を達成するために、構成・配列等について、どのような工夫が見られるか。

発行者	概 評
2 東京書籍	<p>(1) 社会科の目標を達成するために、「地図学習」の特設ページを設定し、親しみやすいキャラクターがガイドしながら、地図学習の基礎の定着を図ることができるような配列の工夫が見られる。</p> <p>(2) 資料地図では、一つ一つのテーマに即した資料を多く配置することで、調べる視点を広げて、社会的な見方・考え方を働かせながら思考させるための構成の工夫が見られる。</p>
46 帝国書院	<p>(1) 社会科の目標を達成するために、「３年生の学習」のページを特設し、写真やイラストを多く活用しながら、地図学習の基礎の定着を図ることができるような配列の工夫が見られる。</p> <p>(2) 資料地図では、細かな資料を厳選して見やすく配置するなど、複数の資料を関連付けて、社会的な見方・考え方を働かせながら思考させるための構成の工夫が見られる。</p>

2 内容や指導の充実

(観点2) 主体的・対話的で深い学びを通して、目指すべき資質・能力を確実に身に付けさせるために、どのような工夫が見られるか。

発行者	概 評
2 東京書籍	(1) 主体的・対話的で深い学びを展開できるような工夫として、「ホップ↑ステップ↑マップでジャンプ↑」により、学習への手がかりを提示している。また、多様な資料及び学習に役立つサイトのリンク集や、タブレット端末をタップすることで白地図との切り替えができる地図をまとめた二次元コードを設置するなど、地図活用の意欲を喚起したり、児童の思考を促したりするような工夫が見られる。 (2) 他教科等でも活用できるように、世界の動物や料理、人物などについて、写真やイラストで紹介したり、様々な人物の記念館を地図上に示したりするなど、生きて働く知識・技能を習得できるような工夫が見られる。
46 帝国書院	(1) 主体的・対話的で深い学びを展開できるような工夫として、「トライ！」や「地図マスターへの道」により、学習への手がかりを提示している。また、多様な資料及び学習に役立つサイトのリンク集や、タブレット端末をタップすることで調べたい視点での切替えができる地図をまとめた二次元コードを設置するなど、地図活用の意欲を喚起したり、児童の思考を促したりするような工夫が見られる。 (2) 他教科等でも活用できるように、世界のあいさつを音声コンテンツと合わせて紹介したり、楽曲やお話の舞台、外来語を地図上に示したりするなど、生きて働く知識・技能を習得できるような工夫が見られる。

3 利便性の向上

(観 点 3) 学習効果や使用上の利便性を高めるとともに児童にとって分かりやすいという視点から、どのような工夫が見られるか。

発行者	概 評
2 東京書籍	(1) 地図については、地形の陰影をなくすことで、複雑に見える部分をシンプルにしたり、目印となる記号の色だけでなく形も変えたりするなど、すべての児童にとって見やすく分かりやすい工夫が見られる。 (2) 資料掲載については、「日本の歴史」において、年表と世界地図を関連付け、見開き 2 ページにわたって掲載することで、児童が日本と世界とのかかわりに気付いたり、理解を深めたりできるような工夫が見られる。
46 帝国書院	(1) 地図については、児童の興味・関心を引きつけるようなイラストを配置したり、重要な地名を太く大きくし、文字のまわりに縁取りを付けたりするなど、すべての児童にとって見やすく分かりやすい工夫が見られる。 (2) 資料掲載については、「日本の産業」において、グラフや図を精選し、地図を大きく掲載することで、児童が生産量の変化や地域の特性に気付いたり、理解を深めたりすることができるような工夫が見られる。

4 地域の願いや思い、児童の実態等

(観点4) 本地区の児童の実態や課題に対応し、児童に身に付けさせたい資質・能力を育てるために、どのような工夫が見られるか。

発行者	概 評
2 東京書籍	<p>(1) 社会的事象への関心を高め、課題をもたせるために、世界や日本の様々な事物を紹介したり、様々なキャラクターが地図活用の手がかりを提示したりする工夫が見られる。</p> <p>(2) 根拠や理由を明確にして論理的に説明する能力を育成するために、二次元コードによるクイズや「ドローン動画」、書き込み可能なデジタル版の白地図などのデジタルコンテンツや自然や災害と防災、産業、伝統文化などのテーマに沿った資料が掲載され、資料を比較したり関連付けさせたりして考えを深めることができるような構成の工夫が見られる。</p>
46 帝国書院	<p>(1) 社会的事象への関心を高め、課題をもたせるために、「地図マスターへの道」で、学年に応じた簡単で楽しい問いかけや資料活用能力を高める問いかけを提示する工夫が見られる。</p> <p>(2) 根拠や理由を明確にして論理的に説明する能力を育成するために、二次元コードによるクイズや「ドローン動画」、目的別に表示できるデジタル地図などのデジタルコンテンツや自然や災害と防災、産業、貿易などのテーマに沿った資料が掲載され、それらを比較したり関連付けさせたりして考えを深めることができるような構成の工夫が見られる。</p>