



広報 みまた

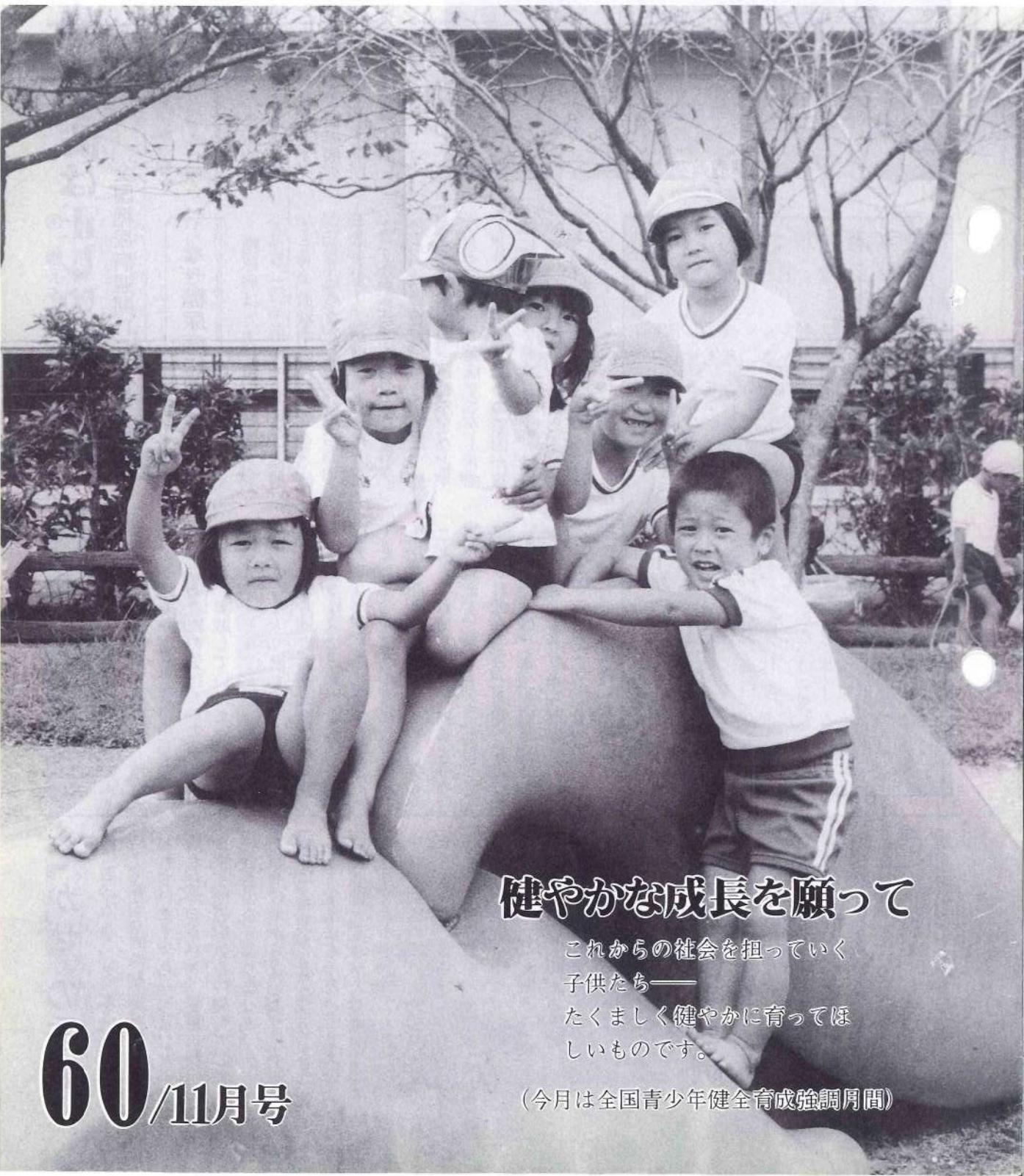
発行・編集 北諸県郡三股町職員課 52-1111 発行11月1日 No.195

町民憲章 (昭和39年1月4日制定)

わたくしどもは、歴史に輝き山河うるわしい三股に生を受け、先人の協和と忍耐による郷土建設の偉業を継ぎ、郷土愛と開拓精神をもって、ここに明るく豊かな、明日の町づくりのためにこの憲章を定めます。

- 1 常に新しい希望をもって郷土の開発につとめましょう。
- 1 教育を尊び青少年を健やかに育てましょう。
- 1 環境を清潔にし健康の増進につとめましょう。
- 1 生活を工夫によりよい風習をつくりましょう。
- 1 力をあわせねばり強く住みよい町を築きましょう。

三股町の花 サツキ:鳥 ホオジロ:木 イチョウ



健やかな成長を願って

これから社会を担っていく
子供たち――

たくましく健やかに育ってほ
しいものです。

60 / 11月号

(今月は全国青少年健全育成強調月間)

糖尿病の予防は正しい知識から

全国糖尿病週間 11月4日～10日

なぜ糖尿病になるのか

働き盛りの中年の体をジワジワとむしばむ糖尿病。年々増える傾向にある糖尿病は、自覚症状が出ていく。そのままはうつておくと心臓病や腎臓病、視力障害などの余病を併発することもあります。中年になつたら、まず糖尿病の検査を定期的に受けるようにして、早期発見・治療に心がけましょう。



糖尿病教室状況

糖尿病発見のチェックポイント

- ① のどがよく渴き、水をたくさん飲む。
 - ② 尿の回数が多く、夜中に何回もトイレに起きる。量も多い。
 - ③ 食欲が異常に高まることがあります、特に甘いものを好むようになる。
 - ④ 体重が急激に変化した。
 - ⑤ できものができやすく、しかも治りにくい。
 - ⑥ 視力が低下した。
 - ⑦ 手足の先がしびれたり、感覚が鈍くなった。
 - ⑧ 全身がだるく、元気がなくなったり疲れやすい。仕事に対する意欲が低下する。
- *このような兆候のない方も、年1回は定期検査を受け、早期発見に努めましょう。

一日一万歩で糖尿病は遠のく

年に一回の検尿を怠つて怖い

病気を招くか、それを阻止するか、それはあなたの気持ちひとつです。

ぜひ、実践していただきたいと思ひます。そして、糖尿病の誘発原因となる太り過ぎを防ぐために、

まだ私たちにはクルマ社会による生活の西欧式に慣れすぎて、歩くことを忘れてしまっているような

ことでバランスのとれた食事を心がけましょう。

ふだんから適度の運動と低カロリ

ーでバランスのとれた食事を心がけましょう。

また私たちにはクルマ社会による生活の西欧式に慣れすぎて、歩くことを忘れてしまっているような

ことでバランスのとれた食事を心がけましょう。

ふだんから適度の運動と低カロリ

ーでバランスのとれた食事を心がけましょう。

ふだんから適度の運動と低カロリ

大蔵大臣表彰に輝く 梶山小学校郵便局

梶山小学校子ども郵便局(児童一二四名)は、これまでの預貯金活動の実績が認められ、十月十四日まで、「大蔵大臣の表彰を受けました。

同小子ども郵便局は、

昭和四十一年に設立以来

最高賞賞ですから、同

校の喜びもひとしおだっ

たようです。

今は、郵政大臣賞をはじめ郵政局長賞、大蔵大臣賞

と数多くの受賞歴をもつ

ています。

その間、郵政大臣

賞をはじめ郵政局長賞、

大蔵大臣賞なども予定

されています。

この間、郵政大臣

賞をはじめ郵政局長賞、

大蔵大臣賞なども予定

されています。

この間、郵政大臣

賞をはじめ郵政局長賞、

大蔵大臣賞なども予定

されています。

この間、郵政大臣

賞をはじめ郵政局長賞、

大蔵大臣賞なども予定

されています。

この間、郵政大臣

賞をはじめ郵政局長賞、

大蔵大臣賞なども予定



物を大事にする習慣、態度の形成に力を注いできました。表彰式は、大蔵省で行われ、同校の山口洋一教諭と児童代表蓬原加奈子さんの二人が出席しました。晴れの受賞式を終めましたと話しておられました。これからも預金活動を続けていくことをみんなで約束していました。

成人病は慢性病の一種で、中年を過ぎると急増し、その代表的なものは、ガン、脳卒中、心臓病、糖尿病などがあります。この成人病を予防するには、日常の食生活に気をつけたり、定期的に健康診断を受けることが大切です。

成年病の早期発見と予防

『かぜ』の季節 健康メモ「かぜは万病のもと」と昔から言われています。ちょっととした不注意からかぜをひき、早目に養生で済んで、他の病気を併発してしまう場合も少なくありません。かぜにかかるないようにするためには、夜更かしや深酒などをつづり込めなくなる病気です。ひき金となつて発病するケースです。このように、二つの原因が複雑に絡み合つて発病します。糖尿病になつていいか確かめましょう。

満や精神的緊張、運動不足などがひとり込めなくなる病気です。

糖尿病は、すい臓から出るインスリンというホルモンの分泌が悪くなり、血液中の糖分がうまく体

にとり込めなくなる病気です。

糖尿病は、すい臓から出るインスリンが出てくなる原因は、大きく分けて二つあります。

ひとつには遺伝。もう一つは、肥

滿や精神的緊張、運動不足などがひとり込めなくなる病気です。

糖尿病は、すい臓から出るインスリンが出てくなる原因は、大きく分けて二つあります。

ひとつには遺伝。もう一つは、肥

満や精神的緊張、運動不足などがひとり込めなくなる病気です。

昭和60年度町民体育大会盛大に開催



優勝 第2地区公民館

スポーツを通じ連帯の輪を広げよう——と、10月13日旭ヶ丘運動公園陸上競技場で、町民体育大会が盛大に開催されました。

大会は、好天に恵まれ約6千名がかけつけ、かけっこや団技を行いました。順位は次のとおりでした。

| | | |
|------------|------|---------|
| 優勝 第2地区公民館 | 第6位 | 第1地区公民館 |
| 準優勝 第4地区 | 第7位 | 第7地区 |
| 第3位 第6地区 | 第8位 | 第9地区 |
| 第4位 第5地区 | 第9位 | 第8地区 |
| 第5位 | 第3地区 | --- |



炬火台に立つ福重選手



胸をはって堂々の入場行進



小学1・2・3年生による1,200メートルリレー



力強い選手宣誓
(中原選手)



小学4・5・6年生による
1,600メートルリレー



俵(30kg)運搬



一心同体(40才以上)



中学1・2・3年生による1,800メートルリレー
(スタート)



持久走3,000メートル
(スタート)



公民館人生リレー(男子)
スタート



夫婦なかよく(50才以上)

正しく使って 暖かい冬を

本格的な冬を迎える家庭ではストーブなどの暖房器具を使うことが多いくなります。なかでも、石油ストーブは操作が簡単なうえに経済的という点でよく使われます。しかし、取り扱い方をひとつ間違えると火災を防ぐため、次のような点に注意しましょう。

そこで、石油ストーブによる火災を防ぐため、次のような点に注意しましょう。

①置き場所

②点火する前

給油口やカートリッジ式タンクのふたが完全に締まっているかなど、確認してから火をつける。

③火のついているとき

使用中は、そばを離れないようにする。部屋を留守にするときは、火の消えていることを必ず確認する。

明るい選挙をめざして

今年は、明治二十三年七月一日第一回衆議院議員総選挙が執行され、国民が初めて国政に参加するようになってから九十五周年になります。

また、大正十四年五月五日には普通選挙法が公布され、「二十五歳以上の男子による普通選挙制度」が確立されから六十周年更に、昭和二十年十二月十七日に衆議院選挙法が改正され、婦人参政権が付与されから四十周年にあたり大変意義深い

この時に当り、国民は選挙権の重要性を再認識すると共に、不正のない明るい選挙にこぞって参加したいものです。

二、「一年齢に応じた指導」を年齢に応じて、月刊の絵本を与えて指導する。

(一)、一二歳児 読書コーナーを設け、幼児が見たい時にいつでも自由に引き出しながら夢がふくらみます。

(二)、三・四歳児 幼稚園では、その重要性を認識させ読みながら、興味のある絵本を見ながら、読物や動物などの説明をゆっくりする。

(三)、五・六歳児 絵本などを見て、ごっこ遊びのことば遊びなどをしながら読む。

(四)、「家庭」とともに、絵本などを見て、ごっこ遊び。

(五)、家庭によい本を紹介する。

○ さいごに

保育園・幼稚園の先生方には、子どもへの深い愛情と、仕事へのひたむきな情熱とをかたむけて、日々実践しておられるお姿に心から敬意を表します。とともに大変ご多忙な折、ご協力くださいましたことに対し厚くお礼を申し上げます。

※ 読書週間(十月十七日～十一月九日)
「キラリ、知性、秋の一冊」

図書館だより(第三号)

に読んで聞かせる。(子どもも自分の気に入った本は何べんも読みたがる)

(1) 昔話など母親の声でテープにふきこんで聞かせる(いづれにか、あらすじを覚えてしまふ)

(2) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持つ(子どももといっしょに本屋に行き、好きな本を選ばせ又選んでやる)

(3) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(4) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(5) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(6) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(7) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(8) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(9) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(10) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(11) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(12) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(13) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(14) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(15) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(16) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(17) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(18) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(19) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(20) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(21) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(22) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(23) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(24) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(25) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(26) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(27) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(28) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(29) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(30) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(31) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(32) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(33) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(34) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(35) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(36) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(37) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(38) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(39) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(40) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(41) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(42) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(43) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(44) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(45) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(46) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(47) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(48) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(49) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(50) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(51) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(52) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(53) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(54) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(55) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(56) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(57) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(58) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(59) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(60) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(61) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(62) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(63) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(64) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(65) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(66) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(67) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(68) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(69) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(70) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(71) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(72) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(73) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(74) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(75) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(76) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(77) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(78) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(79) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(80) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(81) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(82) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(83) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(84) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(85) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(86) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(87) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(88) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(89) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(90) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(91) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(92) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(93) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(94) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(95) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(96) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(97) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(98) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(99) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(100) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(101) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(102) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(103) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(104) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(105) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(106) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(107) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(108) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(109) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(110) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(111) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(112) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(113) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(114) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(115) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(116) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(117) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(118) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(119) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(120) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(121) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(122) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(123) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(124) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(125) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(126) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(127) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(128) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(129) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(130) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(131) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(132) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(133) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(134) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(135) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)

(136) 子どもが、テレビを見て、それをとりあげている絵本を持ったままに、あらすじを覚えてしまふ)



樺山壮年会が草刈り作業

樺山壮年会（会長内村国雄会員二百五十七名）は、さる九月二十八日年見川沿いに繁殖しているセイタカアワダチソウの草刈り作業を行いました。午前六時から一時間余りの作業で河川沿はきれいになりました。大変ご苦労さまでした。

セイタカアワダチソウは花粉アレルギーを起こす植物として知られています。当壮年会では、つばみのうちに刈り取ろうと、見川に架かる上米の田の神橋から植木の唐橋まで約一・五キロに思ひおもいの道具をもつて約四十名が参加。午前六時から一時間余りの作業で河川沿はきれいになりました。大変ご苦労さまでした。



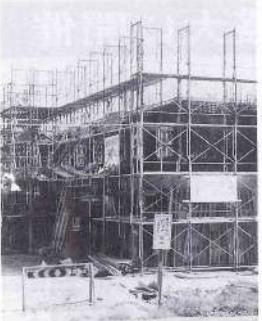
お年寄りから学ぶ ワラジ・ジウリ・アシナカ作り

お年寄りと子どもの触れ合いを深めようと、さきほど植木童話館で「ワラ細工作り」が開かれました。これは児童厚生員が聞いたもので、地域のお年寄りと子どもたち約三十名が参加。わら細工はワラジ・ジウリ・アシナカ作りで、まく繩づくりからありました。子どもたちはお年寄りの指導を受けながら、なれない手つきで「なかなかむつかしもんじや」といながらも約三時間、熱心に取り組んでいました。



田上地域に多目的集落センターが建設されます

田上集落館で十月七日前半から地元関係者約二十五名が参加し、多目的集落センターの起工式が行われました。多目的集落センターは、現有地に木造平屋建（面積五八・九平方メートル）で、総工費一千二百九十二万一千円で建設されます。この建物は、農村地域定住促進対策事業として、生活改善に必要な知識や技術を学び、地域住民の連帯性の醸成等を図るもので。尚、完成は一月下旬の予定です。



唐橋住宅は、百四十戸を目標に昭和五十八年度から年次計画により建設されています。今年度の住宅は、昨年完成した住宅の南隣りに鉄筋コンクリート造り四階建、二種住宅十六戸を総工費一億一千六百六十万円をかけて建設されています。ほかに、団地内舗装や植栽、遊具施設なども整備されます。尚、来年三月には完成の予定です。



盛況だった十五夜祭

九月二十九日町内の各地域で、十五夜祭が盛大に行われました。なかでも高畠地域は十五夜祭と敬老会を農研修センターで開きました。お年寄り二十二名を招いて長寿を祝った後、地域住民が参加しての綱引き、相撲、踊りなどに秋の夜長を楽しみました。



つき、掛け声とともに一生懸命、最後まで頑張っていました。

国勢調査にご協力ありがとうございました。
十月一日全国一齊に国勢調査が行われました。

本町では、百十五の調査区に二名の調査員が九月二十四日から十月八日まで、調査票の配布と回収を行いました。それ故に回収された調査票は役場大会議室に集められ、七名の指導員による点検が行われたあと、十月十八日県庁統計課に無事提出されました。皆様のご協力ありがとうございました。尚、調査票による人口は十二月末までに総理府から公表されることになっています。



木材の良さを見直そう キヤラバン隊が訪れる

県林業協会は、県産材需要拡大の中にも活かそう」と、十月八日キヤラバン隊約四十名が本町を訪れました。林業をめぐる情勢は、林業者の高齢化や木材需要の減退、価格の低迷など、一段と深刻な問題となっています。その打開策として、公共事業（公営住宅、土木工事、学校など）や私たちの生活の中に木材の良さを見直し、木材製品を積極的に利用して下さいと呼びかけました。

今月の納税 固定資産税 3期

12月は保険税
第4期の納期です

| 行名 | 場所 |
|------------------|---------|
| 乳児相談（乳児院） | 中央公園館 |
| 結核診査及び一般健康診査 | 第四地区公園館 |
| 結核診査及び一般健康診査 | 第五地区公園館 |
| （日曜）りんりん教室 | 福祉センター |
| 母子保健教室（妊娠） | 中央公園館 |
| 母子保健診査及び一般健康診査 | 第六地区公園館 |
| 母子保健診査（乳兒・妊婦） | 中央公園館 |
| 結核診査及び一般健康診査 | 第七地区公園館 |
| （日曜）りんりん教室 | 福祉センター |
| 結核診査及び一般健康診査 | 今市公園館 |
| 母子保健教室 | 中央公園館 |
| 結核診査及び一般健康診査 | 第五地区公園館 |
| （日曜）結核診査及び一般健康診査 | 中央公園館 |
| （土曜）結核診査及び一般健康診査 | 第八地区公園館 |
| （土曜）結核診査及び一般健康診査 | 青葉公園館 |
| （土曜）結核診査及び一般健康診査 | 第三地区公園館 |
| （日曜）りんりん教室 | 第七地区公園館 |

泉所得税の年末調整の月です。
毎月の給料などから源泉徴収された所得税の一年間の合計額と、その年の給与総額に対する正規の年税額とは、一致しないのが普通です。このため、過不足額の精算が必要となります。この手続を「年末調整」と呼んでいます。

年末調整が正しく行われるためには、勤務先に扶養親族や保険料

会あなたの税がきいている」をメインテーマに、広く国民の皆さんに税の意義や役割を正しく理解し認識していただけるよう、全国の国税局や税務署でいろいろな行事が催されます。

この機会に、私たちの生活に深いかかわりをもつ税金について、その仕組みや使いみちなどを理解していただき、その上で、正しい申告と納税について皆さんで考えていただきたいと思います。

年末調整について

十二月は、給料などにかかる源泉所得税の年末調整の月です。

三股町の人口

昭和60年10月1日現在

人口18,765人 出生 23人
男 8,862人 死亡 7人
女 9,903人 転入 54人
転出 47人
世帯数 5,878戸

今月の主な行事

おしらせ



税だより

税を知る週間

などの申告を正しく行なうことが大切です。今年になつて結婚したり、赤ちゃんが生まれた方など扶養親族に異動があった方は、特に注意しましょう。

詳しいことは、都城税務署にお尋ねください。

都城税務署 電話二二一四三七七

雇用保険は正しいルールで受給しよう

失業給付は、失業中の生活を心配しないで、新しい仕事探しに専念し一日も早く再就職していただ

くために支給されるものです。そのため、失業している人、つまり、積極的に就職しようとする意思といつても就職できる能力があり、現在仕事探しをしている人だけに支給されます。

そこで、労働省（職業安定所）では、この雇用保険の不正受給を防止するため、十一月を「雇用保険不正受給防止月間」と定めて、保険制度の趣旨等についての啓発活動、その他事業所調査などを実施することにしております。

不正受給が発見されたと受給した金額の全額返還は勿論、不正の態様により不正受給した範囲内の

納付が命じられます。また、悪質な場合は「詐欺罪」として告発されます。

雇用保険は、正しいルールで受給しましょう。

「獲物よりまず安全確認をして獣解禁」

十一月十五日から来年二月十五日までが狩猟許可期間です。

例年、この期間中には狩猟所持者の不注意から人身事故が多く発生しています。それは前方の安全不確認や暴発事故などで、基本的な注意義務を怠つたために発生しています。銃の取扱いは、ひとつ誤れば重大な事件、事故につながります。獲物より安全を第一に楽しい獵期にしたいものです。

